

②R4後期学校評価～教職員・保護者・児童の三者比較～

～教職員自己評価・保護者アンケート・児童アンケートにおける、共通項目を比較したものです～

【知】	設問群	教師の自覚	保護者の印象	児童の実感
学習規律	1	「学習規律の徹底に努めている」	「学習規律を身に付けていると思う」	学習規律に関わる項目の総合平均
		2.8	3.1	3.4
宿題 家庭学習	2	「読書や家庭学習に進んで取り組めるよう働きかけている」	「家庭学習の習慣が身につけていると思う」	「進んで家庭学習をしている」
		2.8	2.9	3.4
基礎基本	3	「基礎基本定着に努めている」	「基礎基本を身に付けていると思う」	「勉強はよくわかる」
		3.3	3.0	3.5
個に応じた 指導	4	「考えを伝え合う活動や文章で表現する活動を取り入れている」	「考えを言葉で伝える・文章で表現する力が身につけていると思う」	「授業中、進んで話し合ったり、文章に書いたりしている」
		3.5	2.8	3.4
5	5	「支援体制の充実や放課後学習など、充実に努めている」	「支援体制の充実や放課後学習の取組は十分だと思う」	
		2.3	3.0	

【徳】	設問群	教師の自覚	保護者の印象	児童の実感
礼節	6	「礼節の指導に努めている」	「挨拶や正しい言葉遣いができていると思う」	「進んであいさつ・正しい言葉遣い」
		3.2	3.1	3.6
ルール	7	「ルールやマナー守り節度ある生活を送れるよう指導・啓発をしている」	「ルールやマナーを守っていると思う」	「きまりを守っている」
		2.8	3.2	3.4
道徳教育	8	「自尊感情や思いやりを育むよう努めている」	「自尊感情や思いやりの心を持っていると思う」	「友達を大切にしている」
		2.8	3.1	3.8

【体】	設問群	教師の自覚	保護者の印象	児童の実感
生活習慣	9	「食事や睡眠の大切さを伝えている」	「早寝早起き朝ごはんの大切さを理解して規則正しい生活を送っている」	「早寝早起き朝ごはん」の総合平均
		2.8	3.1	3.4
体力向上	10	「持続的な運動を継続している」	「体力向上の取組は十分か」	「体育が楽しい」
		3.0	3.1	3.8

その他	設問群	教師の自覚	保護者の印象	児童の実感
情報発信	11	「参観日や通信等で、子どもの様子を分かり易く伝えている」	「参観日や通信等の取組は十分だと思う」	
		3.4	3.3	
安心安全	12	「情報伝達システムや児童の安全確保は十分である」	「情報伝達システムや児童の安全確保は十分だと思う」	
		3.0	3.3	

◆2学期末に実施した「保護者アンケート」・「児童アンケート」・「教職員自己評価」三者の共通項目の比較で平均値が3.0を下回った項目については、灰色の網掛けをしています。◆子どもたちの自己評価は概ね高く、保護者の評価については前期とほぼ同等の結果となりました。◆お子さんの「考えを表現する力」「家庭学習を進める習慣」については依然として低いものの、前期に比べわずかではあります向上しています。◆一方で、教職員の自己評価は9項目で3.0を下回りました。「支援体制の充実」「学習規律の徹底」「ルールやマナーに関する指導・啓発」など、未だ不十分と感じている教員が多いのが現状です。◆今回の評価結果は、3学期はもとより、次年度の学校体制作りにも反映させていくものです。数値の低かった項目を中心に取組や指導方法を見直し、より良い学校づくりに努めます。◆保護者の皆様方には、今後とも東小学校の教育活動にご理解ご協力をお願いいたします。また、学校やお子さんの様子について情報を共有できるよう、参観日や懇談会などの機会を積極的にご活用いただければと思います。